

進んで学び 心豊かに たくましく生きる子どもの育成に向けて

令和 7 年 1 月 2 4 日

2 学期末に児童・保護者の皆様にご協力いただいた学校評価アンケートがまとまりましたので、ご報告いたします。上野小学校が目指す児童が育成できるようアンケート結果を生かしていきたいと思います。

1 ページと 4 ページにアンケートの分析を掲載しました。また、2・3 ページにはアンケートの結果の一覧表（数字は％を表します）を載せてあります。

分析の中で使われている「保」は保護者アンケート、「児」は児童アンケートです。

「数字」はアンケートの設問番号を示します。

また、A+B は「よくあてはまる・だいたいあてはまる」を合算した値です。

進んで学ぶ子（学習に関すること）

- 児 1：「授業はよく分かりますか。93 %」、保 3：「お子さんは授業を理解していますか。91.1 %」という結果です。100 % 達成を目指し、児童全員が自分で考えて、「できた」、「分かった」と実感できるような授業の実現に向け、授業改善や指導力の向上に努めます。
- 児 2：「家庭学習の習慣が身についていますか。92.9 %」、保 5：「お子さんは家庭学習の習慣が身に付いていますか。77.7 %」という結果でした。児童と保護者様との捉え方に大きな差があります。児童、保護者、職員とみんなで家庭学習の在り方について考え、児童が自ら学ぶ力を高めていけるようにしたいと思います。

たくましく生きる子（進路・生き方に関すること）

- 児 10：「将来やりたい仕事や職業がありますか。91.2 %」児 11：「夢や希望について学級や家庭で話し合うなど、考えたことがありますか。82.5 %」、保 13：「お子さんは将来のことなどについて話し合うことがありますか。91.1 %」という結果です。多くの児童が将来の夢ややりたい仕事、職業について考えています。また、このことを学校や家庭で話し合うこともできており、児童の夢や希望の実現に向けて、学校と家庭が連携した取組を進めていきたいと思っています。
- 児 13：「学校や学級でチャレンジすることがありますか。94.8 %」となっており、児童の粘り強く取り組む姿勢やチャレンジする心は着実に育まれています。一方、児 12：「学校や学級で活躍することがありますか。79 %」となっており、取組の成果を十分に実感できていない児童も見られます。子供の実態や目標に寄り添いながら、適切な助言や働きかけに努め、子供の「できた」を増やしていきます。
- 保 7：「お子さんは、いじめを受けず楽しく通学していますか。97.8 %」、児 4：「学校が楽しいですか。89.5 %」という結果です。100 % 達成を目指し、全ての児童にとって上野小が安全・安心な場所となるよう、児童に寄り添った指導とトラブルの早期発見、迅速対応、「いじめ見逃し 0」に努めます。
- 保 13：「お子さんの得意なことやがんばっていることを応援したり、好きなこと、将来のことなどについて、親子で話し合ったりすることがありますか。91.1 %」、児 11：「自分の得意なことや好きなこと、将来のことなどについて学級や家庭で話し合うなど、考えたことがありますか。82.5 %」という結果です。自分自身を知ることがキャリア教育の第一歩です。今後も各家庭で得意なこと・好きなこと、将来について話し合う機会がもてるように、キャリアパスポートを使い、個性や良さについて一緒に考え、認めるよう、ご協力をお願いします。

思いやりのある子（豊かな心の育成に関すること）

- 児 3：「すすんであいさつができますか。96.4 %」、保 6：「お子さんは、進んで挨拶・返事ができますか。80 %」という結果です。児童と保護者の捉え方に差があります。相手の顔をしっかりと見て、大きな声で、笑顔で気持ちのよい挨拶が自分からできるように、挨拶のよさや大切さについて職員と児童が一緒になって考え、いつでもどこでも挨拶ができるようにしたいと思います。
- 児 5：「思いやりのある言動がとれていますか。96.5 %」、保 8「お子さんは思いやりのある言動がとれますか。97.8 %」と高い水準です。みんなが気持ちよく生活するためには、相手の気持ちや立場を思いやる言動が不可欠です。今後も道德教育や縦割り活動を推進し、安全・安心な風土の醸成に努め、子供たちの心を育んでいきます。

じょうぶな体をつくる子（健康・安全に関すること）

- 児 6：「早寝・早起き、規則正しい生活をしていますか。93 %」、保 9：「お子さんは規則正しい生活ができていますか。97.8 %」という結果です。しかし、児 6：朝7時以降の起床 28.1 %、児 6：夜10時以降の就寝 15.9 %となっており、朝寝坊や夜更かしの傾向がある児童もおります。地域合同学校保健委員会で児童と保護者が一緒に考えた睡眠時間確保の実践をお願いしたいと思います。
- 児 7：「体を動かして遊んだり、運動したりしていますか。89.5 %」という結果です。児童は体育祭や持久走大会の練習に目標をもってしっかりと取り組むことができました。始業前、休み時間、CT等、毎日校庭でスポーツをしたり遊んだりしています。卓球台や縄跳び台の常設のように、これからも子供たちが運動したくなる環境づくりを積極的に行っていきます。また、引き続き職員も児童と一緒に体を動かしたいと思います。
- 児 8：「火事や地震のときの行動がわかりますか。96.4 %」、保 11：「学校は、安全教育に努めていますか。100 %」という結果です。学校では、自然災害や災害等不測の事態を想定した避難訓練を定期的に実施し、防災に対する児童の意識の高揚を図っています。
- 児 9：「交通安全のルールを守っていますか。98.2 %」という結果です。バス利用時のシートベルト着用のように、児童自らが課題を見つけ、解決に向けて自主的に取り組むことができるように支援していききたいと思います。

その他の諸項目について

- 保 1：「学校だよりや学級だよりは、学校の様子をわかりやすく伝えていきますか。100 %」保 2：「授業参観、懇談は役立ちますか。95.6 %」という結果です。今後も学校ホームページや参観・懇談会を通じて、子供たちの活躍や学校生活の様子を適切にお伝えできるように努力していきます。
- 保 16：「学校は、上野の良さを生かした活動をしていますか。97.8 %」、保 18：「異学年交流（縦割り班活動）を通して、豊かな人間関係を育んでいますか。97.8 %」という結果です。今後も地域との連携や異学年交流など、上野小の特色を生かした教育活動の充実に努めます。
- 保 17：「学校は、読書を積極的に行う児童を育成していますか。91.1 %」、児 15：「読書の習慣が身に付いていますか。89.5 %」となっています。読み聞かせ、読書の日、家読の日のさらなる充実を図り、児童の読書量の増加につなげていきます。
- 保 19：「外国語活動を取り入れた英語教育は、英語力を高めていますか。97.8 %」、児 18：「積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとしていますか。70.1 %」という結果です。本校は教育課程特例校ということで、低学年から外国語活動を行い、児童の英語力の向上に努めています。外国語の授業改善を図り、児童が英語でコミュニケーションをとる機会を増やし、できたことを認め称賛し、英語力が向上するよう努めています。
- 保 20：「学校は、花まる学習会での学びを生かして、思考力等を高める工夫をしていますか。93.3 %」、児 17：「花まる学習会での学びが学習に役立っていますか。84.2 %」という結果です。今後も花まる学習会での学びを生かしながら、児童の発想力や思考力を高めることができるように授業改善に努めています。