

上野小中学校の特色ある取組

1 学力向上

主体的に学ぶ児童生徒の育成を図り、学力の向上を目指します。

- (1) 英語教育の充実
ALTの各校への配置、小学校低学年からの外国語活動の実施、マンツーマン英会話教室の実施
- (2) 少人数指導の良さを生かしたきめ細かな指導の充実
主体的・対話的で深い学びの充実、TT・合同授業による指導の充実
- (3) 花まる学習会による思考力の向上(小学校)
年11回(22時間)の学習意欲や思考力を育む特別授業

2 地域と連携・協働した活動の推進

地域を愛し、地域の良さや魅力を感じる心を地域とともに育てます。

- (1) 家庭・地域との連携・協働による生活習慣、学習習慣の確立
- (2) 社会科見学、職場体験、野草採取等、上野村をよく知る活動の充実
- (3) チャレンジスクール、地域行事等への積極的な参加
- (4) かじかの里学園との連携
- (5) 海外研修の活用
- (6) 読書活動の推進
(読み聞かせ、司書の活用、家読の日、読書の日、県立図書館「図書セット」の活用)
- (7) 家庭・地域との連携・協働による道德教育の充実、放課後活動の充実



フォレストリースクール

3 保小中高と連携した学びのつながり

多野郡の保育所、小学校、中学校、高校が連携して生きる力を育みます。

- (1) 万場高校の先生による中学生への授業
- (2) 中学校生徒による保育所訪問
- (3) 保育所の子どもによる小学校授業参観
- (4) 万場高校、中里中、上野中の代表生徒による御巢鷹山慰霊登山
- (5) 上野小、万場小との連携
(お買い物ツアー、ダム見学、修学旅行等)
- (6) 小中連携した系統的な「総合的な学習の時間」の実施 合同お買い物ツアー



2024.10.27 11:40

令和6年度

上野小中学校 教育プラン

基本理念 「上野村に誇りを持ち、ふるさと上野村に心を寄せ続けられる児童生徒の育成」
学校教育目標 「進んで学び、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成」

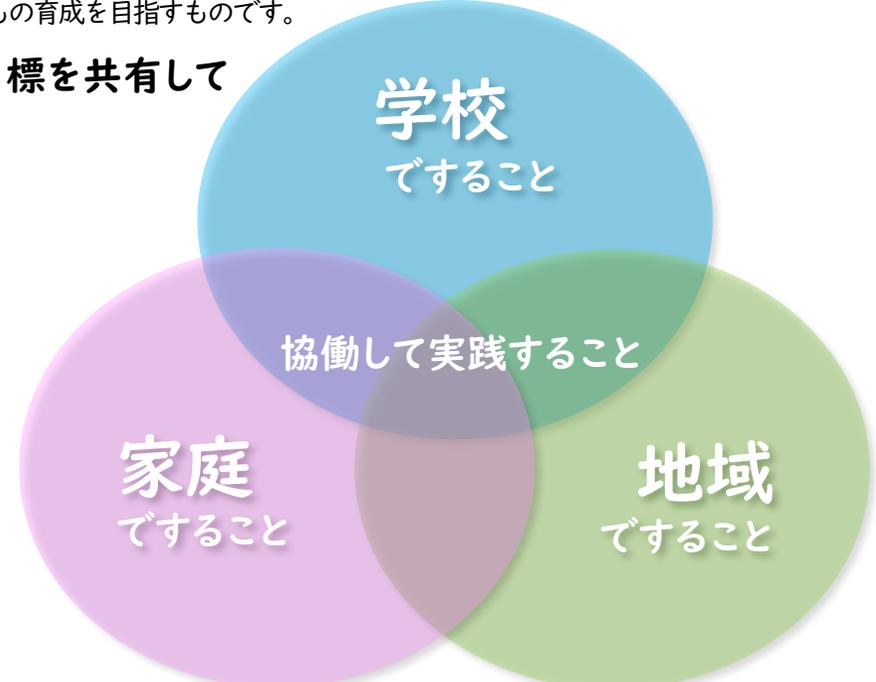
<学校・家庭・地域の協働による質の高い教育の実現>

上野村は自然環境、歴史、文化の面で他に誇る素晴らしい地域であり、地域の人的・物的な教育資源が大変充実しています。合わせて、家庭・地域の協力体制、行政面からの支援が優れていて、素晴らしい教育環境が整っています。

こうした良さを活かして学校教育をさらに充実させていくために、令和3年度より学校運営協議会を立ち上げ、コミュニティ・スクールとして、小中学校と家庭・地域が「目指す子どもの姿」を共有し、それぞれの役割を明確にして、9年間の学びのつながりを大切にしたい取組を協働により創り上げています。

この取組は、上野村に誇りを持ち、進んで学び、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成を目指すものです。

目標を共有して



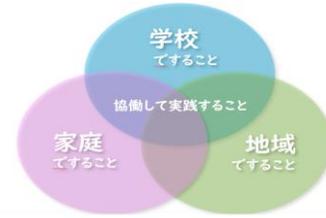
上野小学校 校長：梯 直人	住所：多野郡上野村大字新羽32 TEL：0274-59-2004	児童数：57名(男31・女26) 学級数：7学級 (R6.4.1現在)
上野中学校 校長：今井 啓介	住所：多野郡上野村大字檜原113 TEL：0274-59-2040	生徒数：16名(男11・女5) 学級数：3学級 (R6.4.1現在)

基本理念「上野村に誇りを持ち、ふるさと上野村に心を寄せ続けられる児童生徒の育成」

○小中連携を通して → 目指す児童生徒像や教育計画の共有と協働、行事や研修会の合同実施、児童・生徒の交流

○家庭との協働を通して → 自立・自律に向けた、基本的な生活習慣、家庭学習・読書の推進

○地域との協働を通して → 地域学習や体験活動の充実、上野村の人々の思いを知る活動、安心・安全な地域づくり



学校教育目標 「進んで学び、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成」

小学校

中学校

学力向上

自ら考え、自分から学びに向かい、粘り強く取り組む児童

自主的、創造的に学び行動する生徒

小中9年間の学びのつながりを踏まえた指導の継続 = 主体的・対話的で深い学びの実現・ICTを活用した授業改善・家庭学習の定着

- めあて・まとめ、振り返り（授業スタンダード）の質の向上
- 基礎的・基本的な学習内容の定着
- 各教科の学びを生かした総合的な学習の時間の充実
- 少人数のよさを生かした授業
- 個別最適な学びと協働的な学びの充実
- 9年間の系統的学習の積み上げ
- ICTの効果的な活用

豊かな心

礼儀正しく、誰とでも認め合い、自分もみんなも大切にする児童

誠実で思いやりのある生徒

人権教育・道徳教育・情報モラル教育の充実 = 授業の質的充実、子供の成長の見取りと共感的な受け止め、多様性を理解した関わり

自己指導能力の獲得・特別支援教育の充実 = 縦割り班・異学年交流の充実、子ども主体のいじめ防止活動、ユニバーサルデザイン
(自己存在感・共感的な人間関係 自己決定・安全安心な風土)

体験活動の充実 = 命を尊ぶ体験活動・上野村を知り、考える体験活動・人、地域とつながる体験活動

- 命を尊ぶ活動 マリーゴールド学習 命の授業 山女魚・鮎の放流
- 村を知る活動 職場訪問 木に親しみ循環を考える活動
- 慰霊登山 JRC千羽鶴奉納 生徒主体の人権学習
- 職場体験 林業体験 Ueno5つのゼロ宣言を考える活動

読書活動の推進 → 学校図書館・学級文庫の積極的な活用、朝読書と家読の日・読書の日の推進

健康な体

規則正しい生活を送り、進んで体力づくりに取り組む児童

健康で気力、体力のある生徒

体力向上と食育の充実、安心・安全な学校づくりに向けた特色ある取組の推進

- 体力向上 運動したくなる環境の充実（小） 体育授業の充実 縦割り全校活動 生徒主体の体育的行事、部活動の実施（中） パワーアップタイムの実施（中）
- 食育 栄養教諭・養護教諭による食と衛生の指導 関係機関と連携した学校保健委員会 お弁当の日の実施（中）
- 安心安全 合同引き渡し訓練 警察・消防・役場と連携した避難・防災訓練