

# 令和6年度 学校経営の概要

上野村立上野小学校  
校長 梯 直人

## 基本理念 上野村に誇りを持ち、ふるさと上野村に心を寄せ続けられる児童生徒の育成

### 1 学校教育目標

「進んで学び 心豊かに たくましく生きる子どもの育成」

#### (1) 目指す学校の姿

- ・ 活力ある信頼される学校…家庭、地域と協働して質の高い教育を実現し、子どもを育み伸ばす

#### (2) 目指す子どもの姿

- A 進んで学ぶ子…自ら考え、自分から学びに向かい、粘り強く取り組む子ども
  - B 思いやりのある子…礼儀正しく、誰とでも認め合い、自分もみんなも大切にする子ども
  - C じょうぶな体をつくる子…規則正しい生活を送り、進んで体力づくりに取り組む子ども
- ※児童会スローガン 「Challenge ～やればできる～」

#### (3) 目指す教師の姿

- ・指導力向上を目指す教師…子どものよさや可能性、自ら学ぶ力を引き出し伸ばすために、常に進化する教師
  - ・子どもへの愛情を有する教師…その子の将来をイメージし、厳しくも温かな指導を行う教師
  - ・豊かな人間性を有する教師…職務への専念と私生活の豊かさのバランスを保ち、人間的魅力を高める教師
  - ・教職員がチームとして望ましい学校環境をつくり、教職の素晴らしさを実感できる働き方を推進する教師
- ※「大人も Challenge ～やればできる～」

### 2 学校経営の重点

- ・自ら学ぶ力の向上を目指した授業、家庭学習、行事、CTの充実と、つい学びたくなる場の工夫。  
核となる言葉 → 「自分から」 単元内自由進度学習への Challenge
- ・生活科、総合的な学習の時間を中心とした探究的な学習、教科横断的な学習、上野村とつながる学習の充実。
- ・ICTの活用によるユニバーサルデザインの視点を生かした授業（個別最適な学び・協働的な学び）の充実。
- ・コミュニティ・スクールを基盤とした保・小・中学校・家庭・地域の協働による教育活動の拡大と充実。
- ・学び合い指導力を高め合う、個々の教師が自ら学びたくなる教師集団づくり。

### 3 学校教育目標達成に向けた具体的な取組

#### A 学力向上推進部会と校内研修の連動による、学習意欲及び学力向上を目指した組織的・継続的な策の実践

- ・単元内自由進度学習に関する研修、できる範囲からの授業実践と職員間の対話を繰り返しながら自律した学習者の育成を目指す。
- ・試行錯誤のよさ、失敗が持つ価値に対する職員、児童の共通理解。
- ・教科等、行事、地域産業、自然環境、上野村としての取組との関連付けを見える化した単元配列表の活用。
- ・ICTの特性や強みを生かす授業の充実。個に応じたタブレットの活用による「学びたくなる」授業の推進。
- ・教育課程特例校としての取組の充実（ALTと中学校教師の効果的な活用、教材の工夫、実生活と関連付けた英語で伝えたい発表機会の設定、マンツーマン英会話教室等）による、コミュニケーション意欲の向上。
- ・「花まる学習」のよさ（自由な発想、試行錯誤、協働学習等）を生かした授業による学習意欲、思考力等の向上。
- ・スタートカリキュラム、群馬県教育ビジョンを基にした保小中学校、多野郡教育研究会の連携充実。

