

# 上野小だより

上野村立上野小学校  
学校通信 第6号(担当:梯)  
令和5年9月1日発行

## 子供達がいてこそその楽しい学校

2学期が始まり、学校に子供達が戻ってきました。夏休み中の家庭での、また地域での子供達の様子はいかがだったでしょうか。登校してきた子供達は、休み中にあったいろいろな話を聞かせてくれたり、校庭で先生達を交え大勢でサッカーを始めたり、学校の中が一気に活気にあふれいく感じです。子供達がいてこそその楽しい学校だと実感しています。子供達と一緒に過ごす2学期の生活も、とても楽しみです。保護者の皆様、地域の皆様には、2学期も多方面にわたりお世話になりますが、よろしく願いいたします。学校職員も、皆様と一緒に上野村の子供達をしっかりと育てていきます。

## 発想の豊かさ、頑張り、物作りの楽しさが伝わってきます

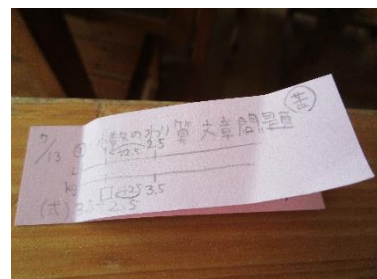


子供達が、夏休みに取り組んだ作品を手に登校してきました。その作品が図工室、理科室、職員室に集められているのですが、そこには、作ったり描いたり調べたりしたその子の個性が表れています。ペン立て、楽器、宇宙を表現した模型、作曲した楽譜、昆虫標本、一本の木から彫り出した木製バット、水車、巾着、お面、夏の思い出いっぱいフォトスタンド、自由研究、作業台にもなる椅子、海で釣った魚の魚拓などなど、その子らしさいっぱいです。これから作品展も予定されています。期日等については、改めてお知らせしますので、ぜひ見にいらしてください。

## 夏休み明け確認テストが行われました



夏休みが明けてすぐ、1学期の学習の確認テストが行われました。全てではありませんが、テストを通して1学期の学習の理解度や、夏休み中の学習の成果が見られます。今、学校では、あらゆる機会を使って子供達の「自分で考え、自分から行動できる力」を高めようとしています。「challenge やればできる」という児童会のスローガンも、今年のテーマになっている「自分から」という言葉も、そこへつながっています。今回のテストの結果も、自分から学んでいく力へとつなげていきます。1学期終了後、教室を回ってみると、机の上に付箋が貼られていました。子供が、授業を受けていて「ちょっと苦手だなあ」



と感じたことをメモして机に貼ったのだと思います。わからないことをわかるようにしていこうと、子供達も自分から動き出している様子が見られます。学習面においても、自分から自分の力を高めていく学びができ始めている子が増えてきているように思います。決められたことだけ、言われたことだけに取り組んで終わりにしていく子ではなく、学び方も身に付けて、自分から学んでいける力を持った子に育てていきたいです。その力は、自分の力で成長する「子育て」とも重なり、この先の大きな力の伸びに結びついていくと思います。

## 2人の走る女の子の姿

休み時間にふと外を見ると、2人の女の子が校庭のトラックを何周も走っている姿に気がきました。昨日も今日も、体育館でも、そして放課後も。「どうして走っているの?」と尋ねると、「陸上記録会で長距離に出るので、持久力をつけたくて」とのことでした。長距離への出場を決めたり、練習を始めたり、ここにも「自分から」という姿が見られます。先生や下級生が加わって走っている日もあり、すてきなあとと思って見えています。



## 環境整備作業、大変お世話になりました

8月26日、多くの保護者の方々と子供達に集まっていたいただき、環境整備作業が行われました。パクパクルームの清掃、花壇等の草取り、トイレと流し清掃を行い、とてもきれいにしていただきました。ありがとうございました。とても気持ち良く2学期をスタートさせることができました。



| 日  | 曜 | 9月の主な予定                        | 16                      | 土 |                              |
|----|---|--------------------------------|-------------------------|---|------------------------------|
| 1  | 金 | 集金日                            | 17                      | 日 |                              |
| 2  | 土 | 高反教室                           | 18                      | 月 | 敬老の日                         |
| 3  | 日 |                                | 19                      | 火 |                              |
| 4  | 月 | 委員会活動                          | 20                      | 水 | いじめ防止フォーラム マンツーマン英会話教室(4・6年) |
| 5  | 火 |                                | 21                      | 木 | マンツーマン英会話教室(5年) 読書の日         |
| 6  | 水 | マンツーマン英会話教室(4・6年)              | 22                      | 金 | 職員研修 集団下校 13:50              |
| 7  | 木 | 花まる学習会 マンツーマン英会話教室(5年) 読書の日    | 23                      | 土 |                              |
| 8  | 金 |                                | 24                      | 日 |                              |
| 9  | 土 |                                | 25                      | 月 | クラブ活動                        |
| 10 | 日 |                                | 26                      | 火 |                              |
| 11 | 月 | 職員会議 集団下校 15:00                | 27                      | 水 | マンツーマン英会話教室(4・6年)            |
| 12 | 火 |                                | 28                      | 木 | マンツーマン英会話教室(5年) 読書の日         |
| 13 | 水 | スクールカウンセラー来校 マンツーマン英会話教室(4・6年) | 29                      | 金 |                              |
| 14 | 木 | マンツーマン英会話教室(5年) 読書の日           | 30                      | 土 | 高反教室                         |
| 15 | 金 | 就学時健康診断 スクールカウンセラー来校 家読の日      | ※マンツーマン英会話教室の曜日が変わりました。 |   |                              |