

上野小だより

上野村立上野小学校
学校通信 第10号(担当:梯)
令和5年2月1日発行

3学期が始まって1ヶ月が経とうとしています。今日も、子供達の元気な姿が見え、声が聞こえてきます。先日の寒波の中、雪が積もっても、気温が -10°C 以下であっても、池に厚い氷が張っても、どんなことでも子供達はそれらを遊びに変え、好奇心をもってどんどん進んでいきます。たくましさを感じます。2月も子供達が大いに力を発揮しながら学び、遊び、活動する環境を整えていきたいと考えております。今月も、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。



思いを文字に-書き初め大会-

今年度も片山先生に来ていただき、書き初め練習会と書き初め大会が行われました。皆、大きくゆっくりと書き進め、とても丁寧な良い字が書けました。自分が書いた文字を見て満足がいったようで、楽しそうな顔をしている子が多かったです。現在、廊下には一人一人の作品が飾られています。ご来校の折りに、ぜひ全ての子供達の作品を見てください。きっとその子の思いや気持ちなどが、心に伝わって来ると思います。



授業は実社会での仕事へつながっていく

授業を見に行くと、先生の説明を聞いて学んでいる場面はもちろんありますが、子供達同士が意見を出し合いながら問題の解決方法を見つけたり、調べてきたことを基に自分の考えをみんなに説明したり、もっと良い方法はないものかと考え合っていたりする場面に出会うことが多くあります。近くで聞いていて「なるほど～」と思うことも多いです。そのような様子を見ながら、これは、大人が仕事を進めていく場面と似ていると思いました。



みんなで話し合いながら多様なアイデアを出していったり、意見を出し合いながら難しい問題の解決方法を見つけ出していったり、理解してもらうために資料を使いながら説明したり、授業と実社会での仕事の一場面が重なって見えた感じがしました。私が子供のころの学習は、多くのことを覚え、それを間違わずに言えたり書けたりすることを良しとするような「暗記再生型」の学習が主でした。しかし今は、繰り返しの学習の中で基礎的な知識や技術を身に付けることはもちろん大切ですが、そこから先の「身に付けた知識や技術を使って考え伝えていく」、「多様な考えをもった仲間と一緒に考えていく」ということが、より大切になってきていると思います。習いたての自信のもてない知識や技術であったとしても、繰り返し使ったり仲間と考え合ったりしていく中で、質の高い確かな知識や技術となっていく、より難しい問題の解決が可能になっていくように思います。また、伝え合っていく中で、仲間の考えとつながり合って、より広く物事をとらえ、考えを深めていけるようになっていくようにも思います。授業中の子供達の姿を見て、そのように感じました。

遊びも実社会の仕事へつながっていく

子供達の遊ぶ姿を見て「おや!?どうするかな?」と思ったことがありました。いろいろな学年の子が混ざってドッジボールをしていたのですが、しばらくすると何人かが、ブランコへ遊びに行きました。ドッジボールを楽しむには少し人数が足りません。



そこで話し合いが始まりました。



少し経つと、足で地面に大きな円を1つ描いて、人数が少なくても楽しめるボール当てが始まりました。

ボール当てを始めた子供達も楽しく、ブランコを始めた子供達も楽しく、みんなの楽しさが続いていきました。困ったことが起こっても、「どうしようか?」と話し合っ、誰にとっても良い方法を見付けて実行していく。実社会の仕事でも、同じようなことはあり、遊びも大切、と思って見た子供達の姿の一コマでした。

日	曜	2月の主な予定	16	木	そろばん授業(3・4年)	読書の日
1	水	おにぎりパーティー(5年) カウンセラー来校日	17	金	そろばん授業(3・4年) 新入学児童一日入学	
2	木	万場小との交流ドッジボール(1・2年) 読書の日	18	土	高反教室	
3	金	きのこセンター見学(3年) 上野中一日入学(6年)	19	日		
4	土	高反教室	20	月	そろばん授業(3・4年) 委員会 職員会議	
5	日					
6	月	漁協見学(3年) 拡大職員会議 集団下校 13:50	21	火	家庭教育学級(1年)	
7	火	富岡製糸場見学(4年) 村探検(2年)	22	水	6年生を送る会	
8	水	避難訓練(不審者対応)	23	木	天皇誕生日	読書の日
9	木	花まる学習会 読書の日	24	金		
10	金	授業参観・学級懇談会	25	土		
11	土	建国記念の日	26	日		
12	日		27	月	読み聞かせ クラブ	
13	月	読み聞かせ 職員会議 集団下校 15:00	28	火		
14	火	防犯講座(全学年)				
15	水	家読の日				